أداة تقويم الجلسات التدريبية

اسم البرنامج:

اسم المتدرب: (

اسم المدرسة:

التـــاريخ:

| | | | | علامه (٧) تحت التقدير المناسب لكل بند من البنود التاليه: | وضع |
|----------------------------|-----------|-----------------------|--------------|--|-----|
| ضعیف | مقبول (۲) | (۳) ختر | ممتاز (٤) | البنود | م |
| (1) | (٢) | (') | (*) | | |
| | | | | موضوعات الجلسات التدريبية مرتبطة بطبيعة عملى بدرجة . | ١ |
| | | | | يمكننى تطبيق نتائج الجلسات التدريبية في عملى بدرجة | 7 |
| | | | | ركزت الموضوعات على الجانب التطبيقي بدرجة | ٣ |
| | | | | أساليب التدريب مناسبة للموضوعات بدرجة | ź |
| | | | | الوسائل المعينة المستخدمة مناسبة للموضوعات بدرجة | ٥ |
| | | | | مطبوعات البرنامج ملائمة بدرجة | ٦ |
| | | | | الجلسات التدريبية منظمه و تحقق أهدافها بدرجة | ٧ |
| | | | | وقت و مكان الجلسات التدريبية ملائم بدرجة | ٨ |
| | | | | اهتمت إدارة البرنامج بمعرفة ردود فعل المتدربين بدرجة | ٩ |
| | | | | يمكن تقدير نجاح الجلسات التدريبية بدرجة | ١. |
| | | | | تمكن المدرب من إدارة الجلسات التدريبية بدرجة | 11 |
| | | | | تمكن المدرب من عرض الموضوعات بدرجة | ١٢ |
| | | | | المدرب متمكن من المادة العلمية بدرجة | ۱۳ |
| | | | | تمكن المدرب من توصيل الأفكار بدرجة | ١٤ |
| | | | | تمكن المدرب جذب انتباه المتدربين بدرجة | ١٥ |
| ت لتحسين البرنامج مستقبلا: | | | | | |

وشكرا لحسن تعاونكم،،

مسئول وحدة التدريب والجودة